

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立安登小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 読んだ本の内容について、友だちや家族に紹介したり、話をしたりしています。	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	60.0	42.9	55.5	—	<ul style="list-style-type: none"> 読書に親しむ単位では、お気に入りの本について伝え合ったり、テーマに沿った本を紹介し合ったりする。また平素の読書タイムや宿題で、友達や家族に気に入った本を紹介したり、話したりする場を設定する。 アンケート(第5学年, 2月) 	
国語 国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか。	全国学力・学習状況調査(49)	80.0	79.0	71.7	71.1	<ul style="list-style-type: none"> 文章を書いて自分の考えをまとめる活動を設定し、ペア、グループ、また学級全体で交流し合う。内容や表現の良さなどをお互いに伝え合うようにする。 アンケート(第6学年, 2月) 	
算数 算数の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(51)	75.0	73.6	60.9	61.4	<ul style="list-style-type: none"> 算数を活用して、日常生活の事象の問題解決をしたり、表やグラフ等からきまりを発見したりする活動を仕組み、算数を使って考える良さや楽しさに気付かせる。 アンケート(第6学年, 2月) 	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	89.5(-0.5)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	84.2(+24.2)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	94.7(+9.7)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	89.4(-0.6)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0.0(+2.0)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	57.1(-12.9)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	57.1(-22.9)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	85.7(+5.7)	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている。	広島県児童生徒学習意識等調査(43)
具体的な取組	総合的な学習や国語科、社会科等を中心として、児童の問いを生かしながら、情報を収集したり課題を解決したりするときに、本や資料を活用して調べる活動の場を設ける。また、タブレットも調べるツールとして意識させ、児童に調べ方を選択させるようにする。	